

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE
CONVOCATORIA 2013
CIENCIAS DE LA SALUD (7 de febrero de 2013)

Publicación de proyectos aprobados: (calificación con 5 o más de 5, sobre 10)

Los PIMCD's **concedidos** son los que aparecen en la tabla con **(*1)** y **(*2)** En el caso de querer realizar el proyecto sin financiación (para los PIMCD's que han obtenido una nota ≥ 5 y que no se conceden por no haber financiación suficiente **(*3)**), el responsable deberá solicitarlo por escrito a la dirección calidaducm@rect.ucm.es, en un plazo de 10 días desde la publicación de esta resolución. Este mismo plazo será hábil para la presentación de reclamaciones con carácter general.

***1** proyectos concedidos con financiación

***2** proyectos concedidos sin financiación

***3** proyectos que están aprobados y no han sido concedidos por falta de financiación

Nº PROY.	TÍTULO	CALIFICACIÓN FINAL
2	GUIA DE REFERENCIA RAPIDA DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS CON APOYO EMPIRICO DE LA UCM: AMPLIACIÓN Y ACTUALIZACIÓN	6,65 (*1)
3	CINE Y MEDIOS AUDIOVISUALES COMO RECURSO EDUCATIVO PARA EL ESTUDIO/APRENDIZAJE DE LA BIOQUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS AFINES	5,75 (*3)
22	Talleres tutelados de Autoformación en técnicas diagnósticas en Medicina.	6,65 (*1)
33	Obtención de cortes anatómico en los tres planos del espacio correlacionados con TAC y RM para el aprendizaje auto-dirigido de la anatomía topográfica de la cadera humana.	6,25 (*1)
43	Integración del vídeo como herramienta de enseñanza y aprendizaje en anatomía veterinaria. 1º Parte: Disección y vías de abordaje quirúrgico en el perro.	5,2 (*3)
54	Sistema de Aprendizaje basado en Problemas (ABP) aplicado a la enseñanza de la Toxicología Vegetal Veterinaria: Desarrollo de Material Docente y su Implantación como Metodología Docente	5,6 (*3)
78	EVALUACION Y APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO A DOS MATERIAS TRONCALES DEL GRADO EN FARMACIA: TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I Y II.	5 (*3)
80	Aparato Urogenital de Mamíferos: Anatomía Comparada y Desarrollo Embrionario. Herramienta Docente para el Campus Virtual.	5,4 (*3)
85	DISEÑO Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE EVALUACIÓN COLABORATIVA Y AUTOEVALUACIÓN E-LEARNING EN CIENCIAS DE LA SALUD.	6,45 (*1)
100	Creación de una wiki educativa para el aprendizaje de la Biología Celular y la Histología: estrategia innovadora e integradora válida para estudiantes de distintos Grados.	6,75 (*1)
101	ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE VIDEOJUEGOS EDUCATIVOS EN CIRUGÍA	5,85 (*3)
104	Desarrollo de microscopios de polarización y de luz difusa para la observación de estructuras biológicas in-vivo/in-vitro y de software para el procesado de las imágenes on-line y off-line. Creación de una colección de cortes histológicos sin tinción	8,25 (*1)
114	DERMACONSULTA. El Paciente Dermatológico Virtual (PDV). Herramienta e-learning para el autoaprendizaje y autoevaluación del alumno de medicina en el diagnóstico y tratamiento clínico dermatoveneorológico real.	6,95 (*1)
115	Utilización de los mandos de respuesta rápida (Clickers) como herramienta para la motivación conjunta, estudiante-profesor, y mejora de la calidad docente	6,8 (*1)
135	Adaptación de lentes de contacto en cornea irregular. Método interactivo en la nube.	5,35 (*3)

139	Desarrollo de metodologías docentes para mejorar las competencias de comunicación del alumno de Odontopediatría	5,6	(*3)
142	Diseño de un examen clínico objetivo estructurado (ECOE) de carácter formativo para alumnos del tercer curso de Medicina con participación de alumnos del curso final del Grado como observadores y administradores de la retroalimentación	7,15	(*1)
144	Uso de Educlick como herramienta de enseñanza-aprendizaje en Farmacología	5,9	(*3)
157	Desarrollo de la web INNOVADIETA. Implicación y participación activa del alumno en la recopilación de recursos para formación y prácticas de Dietética y Nutrición	6,05	(*2)
175	ATLAS INTERACTIVO DE DIANAS FARMACOLOGICAS	5	(*3)
176	Competencias Clínicas Vídeo grabadas como Sistema de Interacción Educativa	5,15	(*3)
178	CREACION DE UNA BIBLIOTECA DE ELECTROCARDIOGRAFÍA TUTELADA, BASADO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN.	5	(*2)
182	Ampliación del juego de Virópolis (para aprender más sobre Virología) y su adaptación a entorno Mac	6,09	(*3)
183	Atlas interactivo de patología ocular veterinaria	7	(*1)
190	Metodología y desarrollo de recursos de aprendizaje aplicados al Museo de la Farmacia Hispana (UCM)	5	(*3)
213	B-LEARNING EN PARASITOLOGIA; SU APLICACION AL LABORATORIO VIRTUAL	6,4	(*1)
221	Sistemas de auto-aprendizaje en la elaboración de medicamentos y productos dermofarmacéuticos, empleando sistemas de metodología virtual.	5,5	(*3)
246	Revista científica simulada Psicología de la Adicción UCM	7	(*1)
248	Evaluación de la Competencia Objetiva y Estructurada (ECOE) como Trabajo de fin de Grado en Terapia Ocupacional.	5,45	(*3)
252	Atlas de histología e histopatología comparada de órganos y tejidos de aves, reptiles, anfibios y peces/Atlas of Comparative Histology and histopathology of Different Organ Systems and Tissues in Birds, Reptiles, Amphibians and Fish	5,9	(*3)
255	Eliminando fronteras con el aprendizaje online de la Farmacología Basado en Problemas, inicio de una red internacional de estudiantes	9	(*1)
257	Autoaprendizaje de Métodos Estadísticos Aplicados para la iniciación a la Investigación: Técnicas multimedia en dispositivos móviles	7,25	(*1)
258	APLICACIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS E INFORMÁTICOS EN CÁLCULO DE TOXICOLOGÍA PARA SEMINARIOS Y CLASES PRÁCTICAS.	6,45	(*1)
259	Creación de un libro digital enriquecido (Enhanced books) para el apoyo del aprendizaje, en entorno virtual, de arritmias cardíacas con base genética, dirigido a estudiantes de Grado de Medicina, Máster en Ciencias Biomédicas y Grado de Veterinaria	6	(*3)
263	DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE SEMINARIOS CON DOS MÉTODOS: TRADICIONAL Y DE RETOS	8,55	(*1)
266	Desarrollo de prácticas integradas en el Grado de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)	5,85	(*3)
272	MEJORA DE LA DOCENCIA A TRAVÉS DE UNA METODOLOGÍA DE ENFOQUE MÚLTIPLE TRANSFERIBLE A SITUACIONES EXPERIMENTALES DE DIVERSAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO	7,25	(*1)
274	DOMINIO EN EL ESTUDIO Y REMOCIÓN DE LA PLACA DENTAL PARA EL ALUMNADO DE PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA DE GRADO EN ODONTOLOGÍA	5,75	(*3)
278	Elaboración de material docente para la enseñanza de la exploración física de la vaca	7,25	(*1)
285	Aprendizaje activo y colaborativo en Nutrición (II). Píldoras de conocimiento audiovisuales	7,5	(*1)
286	Proyecto de Innovación para la elaboración de una guía de prácticas clínicas y un cuaderno interactivo para la docencia clínica de Prótesis III	5,85	(*3)
290	PARASITOLOGÍA INTERACTIVA	6,25	(*1)

295	Utilización del aprendizaje cooperativo y las Webquest en la docencia universitaria	7,25	(*1)
297	Docencia de técnicas psicoterapéuticas de difícil aprendizaje: elaboración de material audiovisual	6,25	(*1)
311	Adquisición de competencias y desarrollo de una guía de ayuda para la evaluación psicológica de alteraciones y trastornos psicopatológicos	5,1	(*3)

Oficina Complutense para la Calidad

calidad ucm@rect.ucm.es

Tlf: 91 394 7179 /2001

